

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Первая младшая группа

Тема: Вышла курочка гулять

Цель. Создание эмоционально положительного настроения.

Задачи.

- Продолжать учить детей слушать и понимать речь воспитателя, и выполнять необходимые действия: передвигаться в обозначенном пространстве (на коврик рядом с воспитателем), легко касаться кончиком кисти листа бумаги.
- Формировать элементарный навык беседы – отвечать на вопросы по содержанию потешки.
- Развивать мелкую и общую моторику: ориентирование на бумаге, выполнение элементарных музыкально-ритмических действий в сопровождении художественного слова.
- Воспитывать положительные эмоции и интерес к образовательной деятельности – игре.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная.

Планируемые результаты: дети проявляют интерес к предложенному сюжету, активно вступают в диалог с воспитателем по содержанию потешки, с желанием выполняют учебные действия (в беседе – вопрос-ответ, на бумаге, на коврике)

Материалы и оборудование: наглядный материал – художественный образ воспитателя, курочка, цыплята, яйцо, кисти, жёлтая краска в раздаточных розетках.

Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы идём в гости к Курочке.

«Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки – жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко – не ходите далеко,

Лапками гребите – зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы – полное корытце.»

Основная часть.

1 задание. Беседа

Цель: Формирование элементарного навыка беседы – отвечать на вопросы с опорой на наглядный материал

- Это кто?
- Курочка какая?
- Что делает курочка?
- Кто с курочкой вышел на прогулку?

- Курочка большая, а цыплята какие...?
- Чем курочка зёрнышки клюёт?

2 задание. Продуктивная деятельность.

Цель: выполнение необходимых действий – развитие мелкой моторики, ориентирование на бумаге, легкое касание кончиком кисти листа бумаги.

- Ребята, надо добавить зёрнышек курочке и цыплятам. Подойдём к столу, возьмём в руки кисть, наберём на кончик немного краски. Легко, тихо, плавно, осторожно касаемся кисточкой бумаги. У нас получается маленькая точка – это зёрнышко для курочки с цыплятами.

Помощь, поддержка детям.

Выполняется общий коллаж.

Подведение итогов продуктивной деятельности – курочка с цыплятами благодарят внимательных, заботливых деток.

3. Физминутка.

Цель. Смена видов деятельности как предупреждение утомления
«Курочка – красавица у меня жила.

Ах, какая умница курочка была:

Шила мне кафтаны,

Шила сапоги,

Сладкие, румяные пекла мне пироги.

А когда управится,

Сядет у ворот,

Сказочку расскажет,

Песенку споёт»

4. Сказка «Курочка-Ряба»

Цель. Обобщение полученных знаний по теме «Курочка» - у курочки цыплята, курочка питается зёрнышками.

- Жили-были деда и баба. Была у них курочка. Курочку кормили зёрнышками. Курочка клевала зёрнышки – «клю-клю-клю»

Снесла курочка яичко.

Деда с бабой яичко кушали, интересные сказки слушали.

КО-ко-ко.

Сказке конец, а кто слушал - ...мо-ло-дец.

5. Заключительная часть. Все дети молодцы, курочка вами довольна. А цыплята говорят «СПАСИБО» .

В ГРУППЕ НАС ЖДЁТ ПРИЯТНЫЙ СЮРПРИЗ.